

中国ADR(替代纠纷解决机制) 课

程表

(最后的修订版)

第一周

星期一, 7 月 16 日	
9:00 – 10:00	– 欢迎致辞; 项目介绍 (Landsberg; Harris)
10:00 – 11:00	– 项目概览 (Landsberg; Harris)
11:00 – 12:00	– 项目概览(Landsberg; Harris)
课间休息	
3:00 – 4:00	– 项目概览(Landsberg; Harris)
4:00 – 5:00	– ADR (替代纠纷解决机制) 导言 (Galves) – 谈判/和解 概览 – 调解/和解 概览
5:00 –	– 仲裁/做出裁判 概览

6:00	<ul style="list-style-type: none"> — ODR (在线纠纷解决机制) 概览 — <i>Jane v. Grow Co.</i> 谈判例题
-------------	---

星期二, 7 月 17 日

9:00 – 10:00	<ul style="list-style-type: none"> — 谈判/和解 概览 — <i>Jane v. Grow Co.</i> 谈判例题 — 收集案件相关事实; 会见证人; 评估证据 — 在事实、法律两方面, 对案件进行评估 — 逐步形成和解的立场 / 策略 — 谈判理论, 优点, 缺点 — <i>学生的目标; 导师的目标</i>
10:00 – 11:00	<ul style="list-style-type: none"> — <i>Jane v. Grow Co.</i> 谈判例题: — 指导大组进行模拟谈判 — 对模拟谈判进行评议、批评 — 怎样对模拟谈判进行评议、批评 — <i>学生的目标; 导师的目标</i>
11:00 – 12:00	<ul style="list-style-type: none"> — 起草和解协议书和放弃诉讼权利书 — 放弃诉讼权利书的涵盖范围 — 对和解协议书进行评议、批评 — <i>学生的目标; 导师的目标</i> — 案例资料 [<i>Phoenix v. Intech</i>] 复习 — 分成几个谈判小组

	<ul style="list-style-type: none"> - 客户的机密法律文书
课间休息	
3:00 - 4:00	<ul style="list-style-type: none"> - 案例资料 [<i>Phoenix v. Intech</i>] 复习 (继续) - 收集相关事实; 会见证人; 证据评估 - 在事实、法律两方面, 对案件进行评估 - 逐步形成和解的立场 / 策略 - 各小组思考手上客户的机密法律文献
4:00 - 5:00	<ul style="list-style-type: none"> - 指导小组进行模拟谈判 - 对模拟谈判进行、批评 - 怎样对模拟谈判评议和批评 - <i>学生的目标; 导师的目标</i>
5:00 - 6:00	<ul style="list-style-type: none"> - 起草和解协议书和放弃诉讼权利书 - 放弃诉讼权利书的涵盖范围 - 对起草的和解协议书进行评议和批评 - <i>学生的目标; 导师的目标</i>

星期三, 7月 18日

9:00 – 10:00	<ul style="list-style-type: none">– 和解协议书的执行– 谈判与和解涉及的伦理问题– 谈判/ 和解课程设置– <i>学生的目标; 导师的目标</i>
10:00 – 11:00	<ul style="list-style-type: none">– 调解导言– 调解员的责任和义务– 调解理论：优点、缺点– 和解游说的技巧/策略– 比较调解与谈判的异同点– 案例资料Case Materials [<i>Phoenix v. Intech</i>] 回顾– 调解员和当事人的角色– 当事人给调解员的新的机密法律文书– 准备进行模拟调解; 分成小组
11:00 – 12:00	<ul style="list-style-type: none">– 指导小组进行模拟调解练习– 对模拟调解练习进行评议、批评– 怎样对模拟调解进行评议、批评– <i>学生的目标; 导师的目标</i>
课间休息	

<p>3:00 –</p> <p>4:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> – 调解协议书的执行 – 调解员和当事人在调解中涉及的伦理问题 – 仲裁课程设置 – <i>学生的目标 ; 导师的目标</i> – 考虑其它形式的调解 (小陪审团) (没有约束力的仲裁)
<p>4:00 –</p> <p>5:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> – 仲裁导言 – 仲裁员的责任和义务 – 仲裁理论-- 优点、缺点 – 仲裁决定 – 比较仲裁、谈判和调解之间的异同点
<p>5:00 –</p> <p>6:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> – 仲裁的执行 – 国际仲裁 – 起草仲裁条款 – 对起草的仲裁条款进行评议、批评 – 怎样对对起草的仲裁条款进行评议、批评 – <i>学生的目标 ; 导师的目标</i>

星期四, 7 月 19 日

9:00 – 10:00	<ul style="list-style-type: none">– ODR 在线纠纷解决机制“在线谈判、调解，仲裁”导言– ODR: 优点、缺点– 比较 ODR 和传统的 ADR 的不同
10:00 – 11:00	<ul style="list-style-type: none">– 指导 ODR 模拟练习 (示范)
11:00 – 12:00	<ul style="list-style-type: none">– 对 ODR 模拟练习的评议、批评 (示范)
课间休息	
3:00 – 4:00	<ul style="list-style-type: none">– 怎样对 ODR 模拟练习的评议、批评– <i>学生的目标；导师的目标</i>
4:00 – 5:00	<ul style="list-style-type: none">– 仲裁判决的执行– 仲裁员和当事人在仲裁中涉及的伦理问题– 仲裁课程设置– <i>学生的目标；导师的目标</i>
5:00 – 6:00	<ul style="list-style-type: none">– 准备传统的仲裁模拟法庭– 准备当事人– 准备仲裁员– 怎样准备仲裁模拟法庭– <i>学生的目标；导师的目标</i>

星期五, 7 月 20 日

9:00 – 10:00	– ADR/ODR 总复习 (概览)
10:00 – 11:00	– 诉讼技巧：如何有说服力地陈述案件事实，出示证据并进行口头辩论，
11:00 – 12:00	– 软件, 视频 / 口头辩论
BREAK	
3:00 – 4:00	– 从 ADR/ODR 技巧 到庭审技巧的转变 – 面对面的 ADR v. ODR – (Bricker)
4:00 – 5:00	– 口头辩论 / 仲裁导言 (Bricker)
5:00 – 6:00	– 口头辩论/仲裁基础 (Bricker)

中国 仲裁辩护 研习班

日程表

第二周

关于术语的说明:

在第二周，为了便于实践环节的开展，与会者将会分成两组（A组和B组）。分组的工作需要在项目的开始就完成。

所有与会者都要出席讲座，参加大脑风暴的活动，并参与全体会议中的“评论技巧的讨论/总结”会议。

当日程表标示为“成果展示分组讨论”，每一组（A组和B组）将在不同的房间里进行活动。

“P-M 成员”是指太平洋麦克乔治法学院的成员。

“参加成员”是指，在指定的技巧训练课程中，成果展示小组指派扮演评论教授的那些成员。这些任务将被轮换，以便让所有人得到这方面的经验和训练。

星期一, 7月 23 日,	星期二, 7月 24 日	星期三, 7月 25 日
2007		
9:00 至 10:00	9:00 至 9:45	9:00 至 9:45
演讲:	演讲:	交叉询问准备时间 : 准
- 说服的理论	传唤证人一方首先对该	备一个 6 分钟的交叉询
- 理论/主题/大脑风暴	证人进行的直接询问/针	问
	对直接询问展开的评论	
10:00 to 10:45	9:45 至 10:30	9:45 至 11:15
大脑风暴环节 , 由全体与会	针对凤凰企 (<u>Phoenix</u>)	成果展示环节:
者参加, 针对 凤凰企业	诉 <u>Intech</u> 公司案 : 准备	一半的与会者展示 6 分
(<u>Phoenix</u>)诉 <u>Intech</u> 公司	一个 6 分钟的直接询问	钟的交叉询问, P-M 成
案展开		员作评论
10:45 至 12:00	10:30 至 12:00	11:15 至 12:00
讲座:	成果展示环节 :	针对评论技巧进行讨论/
-谁赢了及为什么 :针对终结	一半的与会者展示 6 分	总结
辩论进行简短评述	钟的直接询问, P-M 成	
- “一分为二” 的评论 / 方	员作评论。	午餐
法	午餐	
午餐	3:00 至 4:30	3:00 至 4:30
	成果展示环节:	成果展示环节 :
3:00 至 3:45	其他的与会者展示 6 分	其他的与会者展示 6 分
	钟的交叉询问。“参加成	钟的交叉询问。“参加成
	员”将进行简评论	员”将进行简评论

<p>准备时间：起草一个 6 分钟的终结辩论</p> <p>3:45 至 5:00</p> <p>成果展示环节： 一半的与会者展示 6 分钟的终结辩论， P-M 成员作评论。</p> <p>5:00 to 6:00</p> <p>成果展示环节： 其他的与会者展示 6 分钟的终结辩论。“参加成员”将进行简评论。</p>	<p>钟的直接询问。“参加成员”将进行简短评论。</p> <p>4:30 至 5:15</p> <p>针对评论技巧进行讨论/ 总结</p> <p>5:15 至 6:00</p> <p>讲座： 交叉询问/针对交叉询问展开的评论</p>	<p>4:30 至 5:15</p> <p>针对评论技巧进行讨论/ 总结</p> <p>5:15 至 6:00</p> <p>讲座： 开场陈述/针对开场陈述展开的评论</p>
---	---	--

星期四, 7 月 26 日	星期五, 7 月 27 日	
<p>9:00 至 9:45</p>	<p>9:00 至 12:00</p>	
<p>开场陈述准备时间：准备一个 6 分钟的开场陈述</p>	<p>凤凰企业诉Intech电子有限公司案 (<u>Phoenix Enterprises, Inc. v. Intech</u></p>	
<p>9:45 至 11:15</p> <p>一半的与会者展示 6 分钟的开场 陈述， P-M 成员作评论。</p>	<p><u>Electronics, Inc.</u>)仲裁听审</p> <p>三分之一的参加者在听审中扮演律师</p>	
<p>11:15 至 12:00</p> <p>成果展示环节： 另外一半的与会者展示 6 分钟的最后陈述，“参加成员”作评论。</p>	<p>三分之一的参加者在听审中扮演证人</p> <p>三分之一的参加者将在听审结束扮演“参加成员”中的评论员角色</p>	
<p>午餐</p>	<p>午餐</p>	
<p>3:00 至 3:45</p> <p>继续上午的成果展示环节</p>	<p>3:00 至 4:30</p> <p>参加成员将对仲裁中律师的表现展开评论</p>	
<p>3:45 至 4:30</p> <p>针对评论技巧进行讨论/</p>	<p>4:30 至 6:00</p> <p>总结环节 :其中包括在中</p>	

<p>总结</p> <p>4:30 至 6:00</p> <p>仲裁听审准备时间</p>	<p>国法学院如何构建一个仲裁辩护教学大纲的简短讨论</p> <p>介绍下一周的日程安排</p>	
---	--	--

太平洋大学麦克乔治法学院

有说服力的书面和口头论证：审理后阶段 (Post-Hearing Phase)

中国，广州，7月30日 - 8月3日

2007.7.30 星期一

9:00 a.m. to 10:15 a.m. - **Harris** 教授对伦理和辩护的讨论

10:15 – 10:30 a.m. – 休息

10:30 a.m. to 12 p.m. - 简介审理后阶段 (Post-Hearing Phase) 所存在的问题，描述审理后阶段律师辩论意见书 (brief¹) 写作的过程和向仲裁员口头陈述的过程。讨论将这种有说服力的辩论意见书写作方法运用于不同的法院(包括不同级别法院) 的可移植性 (transferability) 。

在写作和辩论练习中，把范围缩小到契约中的善意，公平交易和损坏赔偿金的计算上，但是解释一个有效率的审理后辩论意见书将涵盖仲裁中出现的所有法律问题。讨论在现实的 CIETAC (中国国际经济贸易仲裁委员会) 仲裁中将采取的方法并且阐明因为培训目的的缘故，我们采用的方法会有不同。

12:00 p.m. to 3:00 p.m. – 中午休息时间

¹ Brief: (美) 律师辩论意见书；辩论摘要。律师向法庭提交的表明其对案件的观点的书面辩论文件。法律出版社，2003年版《元照英美法词典》，175页。

3:00 to 4:30 p.m. –对形成法律论证的 CRAC 方法的介绍。解释它的组成部分和我们怎样使用 CRAC 方法来向法律文书写作的新手教授一个公式化的体系。我们期望学生最终能够学会这个体系并使所作的文书更有说服力。

4:30 to 4:45 p.m. – 休息

4:45 to 6:00 p.m. – 展示 CRAC 方法练习。讨论我们怎样把最初的任务布置给学生以练习使用这种方法，为研讨会参加人员提供时间完成 CRAC 的练习。

2007.7. 31, 星期二:

9:00 to 10:30 a.m. - 完成 CRAC 的练习。在剩余的时间里，CRAC 将会被更具体的解释。

10:30 to 10:45 a.m. – 休息

10:45 a.m. to 12:00 p.m. – 复习假设的 CRAC 范例和教师的指导以为这些例子提供反馈。

12:00 p.m. to 3:00 p.m. -中午休息时间

3:00 to 4:30 p.m. – 介绍法律文书写作中中心内容 (core theory) ，主题 (theme) 和视角 (perspective) 的概念。讨论中心内容怎样贯穿律师辩论意见书 (brief) 的所有方面并且帮助确定依赖哪些案件事实和按什么顺序陈述论据。

4:30 to 4:45 p.m. – 休息

4:45 to 6:00 p.m. – 分成小组以进行中心内容和主题练习。将每组分为 4 - 5 人。

复查源于 Phoenix 股份有限公司 v Intech 电子有限公司案中损害赔偿金计算的一个问题。介绍与损失利润计算有关的一些权威。讨论在决定代理哪一方之后，如何确定中心内容和如何引出主题。

清晰地阐明中心内容并且草拟一个主题，然后讨论中心内容怎样有助于引出用以支持的规则。

2007. 8. 1, 星期三:

9:00 to 10:30 a.m. - 复习前一天的 CRAC 练习—首先研讨会参加人员评论，然后麦克乔治法学院的教师评论。

10:30 to 10:45 a.m. – 休息

10:45 a.m. to 12:00 p.m. – 关于辩论意见书框架结构的演讲。讲课内容包括大纲，标题，介绍性的文字和骨架等。

12:00 p.m. to 3:00 p.m. – 中午休息

3:00 to 4:30 p.m. – 拟写审理后阶段律师辩论意见书损失利润部分的大纲，包括开头的介绍性，指示性段落和略加具体的段落内容梗概。

4:30 to 4:45 p.m. – 休息

4:45 to 6:00 p.m. – 分成小组以进行大纲部分的练习。参与人员评论下午早段拟写的大纲。召集小组观察所采用方法的不同之处和对权威的依赖。

2007.8. 2, 星期四:

9:00 to 10:30 a.m. – 写下事实部分。强调讲述一个条理分明的过程的重要性，即使仲裁员之前已经从现场证人口中听过了这些事实。时间顺序或者事件顺序都是合适的，但是一定要条理分明，并且有对记录的合适的引用。练习对相关事实的选择和对重点的强调。

10:30 to 10:45 a.m. – 休息

10:45 a.m. to 12:00 p.m. – 为审理后的律师辩论意见书起草事实陈述。

12:00 p.m. to 3:00 p.m. -中午休息时间

3:00 to 4:30 p.m. – 关于口头辩论技巧的演讲。演示口头辩论并由麦克乔治法学院的教师评论。

由研讨会参加者开始口头辩论。

4:30 to 4:45 p.m. – 休息

4:45 to 6:00 p.m. – 同其他研讨会参加者练习简短的口头辩论并同时作为法官和评论者。

2007.8.3, 星期五:

9:00 to 10:30 a.m. – 完成前一天的口头辩论，讨论教授书面和口头辩护技巧。强调以小组进行学习和个人对两种辩护的反馈的重要性。总结书面和口头辩护阶段。

10:30 to 10:45 a.m. – 休息

10:45 a.m. to 12:00 p.m. – 为辩护阶段拟制课程。讨论怎样把所有的辩护技巧纳入中国的课程之中，计划试点工程。

12:00 p.m. to 3:00 p.m. – 中午休息

3:00 to 6:00 p.m. – 召集美国大学的诊所团队以最终完成研讨会。举行圆桌会议讨论研讨会的成果怎样才能引入中国的课堂教学之中。