

辩护及法律诊所教育在中国的地位及作用

一、中国传统教学模式及存在的问题

特点：

成因：

二、中国现有的几种体验式教学方法的对比

找一找图片或视频(实习、案例法、诊所教育)到中心找一找看是否有学生在法庭上辩护的

视频资料或图片

三、辩护及诊所教育在中国的定位

定位：从上面推理出来

原因：

有关领导的讲话、所有开展诊所教育的学校情况的统计(补充而非主流)

四、辩护及诊所教育在中国的作用

1. 是完善中国教育模式的最佳路径(与过去教学模式进行对比分析,与中外教材对比,包括印度和美国)

课程设计

教材创新

评价体系

举实际例子。查一查中国法律诊所教育委员会的网站。

2. 是提高学生综合素质及就业竞争力的途径（与过去进行对比分析）

（1）提高的方面体现：可以与过去学生存在的缺陷进行对比。

学生选课情况。最好找现有法律诊所学生讲话的资料

（2）就业：社会对人才的需要；现有学生能力对比

社会对人才的需要主要从法律学生毕业后从事的职业需要进行统计，律师、法官、检察官、

仲裁员（可以从相关网站上去寻找）

3. 是促进中国社会公平的作用（现有情况与过去进行对比分析；社会功能与美国进行对比分析）

中国社会已到了更强调社会公平的阶段，社会土壤，而社会公平的实现完全靠国家提供是不现实的。找一个我国现有法律援助需求与供求之间的差距的数据统计，如有连续几年的统计更好。比如刚改革开放和现阶段社会矛盾激化对法律公平的需求更强烈。而现有学校法律援助的数据统计。如没有全国的数据统计，找找我校的数据统计也可以。最好有图片或视频资料

现有开展诊所教育基本都建立在原有的法律援助中心的基础上。最好有图片或视频资料

五. 结论

诊所教育适应学校、人才及社会多方面的需要，但还需克服存在的困难，才能更快的发展，否则更多的是维持现状。

